

Регистрационный номер _____
Дата поступления _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа Всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года
Югры – 2022»



**Участник регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры»
(полное наименование конкурса)**

Арипова
(фамилия)
Алина Альбертовна
(имя, отчество)
Сургутский район
(муниципалитет)

1. Общие сведения

| | |
|---------------------------------------|--|
| Муниципальное образование ХМАО – Югры | Сургутский район |
| Населенный пункт | г. Лянтор |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 27.07.1994 |
| Место рождения | гор. Лянтор Сургутского района Тюменской области |

2. Работа

| | |
|--|--|
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» |
| Занимаемая должность | Учитель обществознания |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | 7, 8, 10, 11 классы |
| <i>Преподаваемые предметы</i> | Обществознание, право, экономика |
| <i>Классное руководство в настоящее время, в каком классе (для учителей)</i> | 11 «б» класса |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 6 лет |
| Аттестационная категория | Первая (26.05.2020) |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | Не имею |

| | |
|---|--|
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | С 01.09.2016г. - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» |
| Преподавательская деятельность по совместительству (места и сроки работы) | нет |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2015 год, социально-гуманитарный факультет |
| Специальность, квалификация по диплому | Бакалавр, педагогическое образование |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | 1. Программы развития цифровых компетенций педагога, г. Москва, 72 ч., 2019 г. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по обществознанию и праву: требования к современному уроку, г. Красноярск, 72 ч., 2021 г. 3. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, г. Сургут, 72 ч., 2022 г. 4. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по обществознанию, г. Красноярск, 72 ч., 2022 г. |
| Знание языков (укажите уровень владения) | Английский язык (базовый уровень) |
| Учёная степень | Не имею |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | «Реализация индивидуальной образовательной траектории выпускника при подготовке к государственной итоговой аттестации: система диагностики и мониторинга образовательных результатов, механизм устранения пробелов в знаниях», образовательная социальная сеть nsportal.ru , 2021г. |
| 4. Конкурсное задание заочного этапа «Интернет-ресурс/портфолио» | |
| Адрес интернет-сайта образовательной организации | https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» | |
| Направление, образовательная область, форма | обществознание, урок 7 класс |
| Возрастная группа детей | 13-14 лет |
| Необходимое оборудование | Интерактивная доска, проектор, учебники, планшеты |
| 6. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | нет |
| Участие в других общественных | 1. Благодарственное письмо руководителя |

| | |
|--|---|
| <p>организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</p> | <p>федеральной службы государственной статистики за активное участие во Всероссийской переписи населения 2020 года, Москва, 2021г.</p> <p>2. Благодарственное письмо первого заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за личный вклад, ответственность и профессионализм при исполнении обязанностей в ходе проведения Всероссийской переписи населения 2020 года, 2022г.</p> |
| <p>Участие в работе методического объединения</p> | <p>1. Участие в заседании районного методического объединения на базе МБОУ «Барсовская СОШ№1», 2016г.</p> <p>2. Форум проектов молодых педагогов Сургутского района в рамках всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», номинация «Педагогический поиск», Сургутский район, 2017г.</p> <p>3. Районный конкурс методических разработок «Профориентация на уроке», Сургутский район, 2017 г.</p> <p>4. Участие в августовской конференции педагогических работников Сургутского района на базе МАОУ «Лянторская СОШ №7», 2018г.</p> <p>5. Участие в заседании районного профессионального сообщества учителей истории и обществознания (дистанционно) по теме: «Реализация индивидуальной образовательной траектории выпускника при подготовке к государственной итоговой аттестации: система диагностики и мониторинга образовательных результатов, механизм устранения пробелов в знаниях», 2021г.</p> <p>6. Участие в IV региональном форуме «Финансовая грамотность для всех», 2022г.</p> <p>7. Участие в проекте педагогов Сургутского района (подкаст, МКУ «ИМЦ») «Научись за 5 минут» в направлении практики и технологии в условиях современной образовательной среды, 2022г.</p> |
| <p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p> | <p>нет</p> |
| <p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</p> | <p>1.Международная научно-практическая конференция «Студенческие исследования», подготовка участника (защита научно-практической работы «Участие старшеклассников в сохранении историко-культурного наследия Сургутского района), г. Сургут, 2022 г.</p> |

| 7. Семья | |
|---|---|
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | Не замужем |
| Дети (имена и возраст) | Сын Марсель 9 лет |
| 8. Досуг | |
| Хобби | Игра на фортепиано, путешествия, кулинария |
| Спортивные увлечения | Легкая атлетика, шашки, шахматы |
| Сценические таланты | Вокал |
| 9. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | 628449, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургутский район, г. Лянтор, 4-й мкр, строение 26 |
| Домашний адрес с индексом | 628449, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра АО, Сургутский район, г. Лянтор, 5-й мкр, д. 3, кв. 244 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | 8 (34638) 28-5-17 |
| Домашний телефон с междугородним кодом | нет |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | 79324219886 |
| Факс с междугородним кодом | 8 (34638) 28-5-17 |
| Рабочая электронная почта | alina-buharmetov@mail.ru |
| Личная электронная почта | alina-buharmetov@mail.ru |
| Адрес сайта ООО в Интернете | Арипова.рф |
| 10. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | А вы знаете, жизнь ведь замечательна и удивительна, но только при одном условии, если замечать и удивляться! |
| Почему нравится работать в ООО | В школе чувствуешь себя творцом, на уроке рождается истина, а в сердцах моих учеников - любовь к науке |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | Творческий подход и самореализация в профессии. Ответственность, требовательность, умение помочь раскрыть свой потенциал каждому ребенку |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога | Воспитать в ребёнке личность способную адаптироваться в современном обществе |
| 11. Подборка фотографий для публикации | |
| 1. Портретное фото 9×13 см | Фотографии предоставляются в электронном виде на Интернет ресурсе участника конкурса, в формате *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |



2. Жанровая (занятия с обучающимися)
3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)

12. Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущих разделах (не более

500 слов).

Перед каждым человеком на его жизненном пути встаёт вопрос выбора профессии. Зачастую людям сложно принять правильное решение, и счастливы те, кому удастся определить свой профессиональный путь, не сожалея о сделанном выборе.

Все начиналось с детства: первые звуки, первые слоги, первые слова. В 2000 году я пошла в первый класс. Сколько было радости, страха, волнения и переживания! Но учитель придала мне уверенность, обогрела любовью маленькую девочку, привила любовь к знаниям. Она всегда была энергичной, позитивной, добродушной, и я никогда не видела Татьяну Васильевну (так звали мою учительницу) уставшей. Приходя домой из школы, я была так воодушевлена новыми знаниями, что мне поскорее хотелось выполнить домашнее задание. А после я представляла себя Татьяной Васильевной и начинала уроки со своими игрушками. Плюшевый мишка сидел на диване вместе с зайцем, львёнок с тигрёнком - на стульях, а кукла Барби - в кресле. Раздавала всем тетради и начинала вводить их в мир глубоких, великих знаний, как мне на тот момент казалось. Так зародилась у меня мечта стать учителем.

Год за годом я все чаще и чаще задумывалась о выборе профессии. А в 11 классе передо мной встал тяжелый выбор... Кем же я хочу стать? Чему я хочу посвятить свою жизнь? И тут я решаю подать документы на три разные специальности: экономист, управление образованием, учитель. Дождавшись результатов зачисления, я взвесила все «за» и «против» и... решила стать учителем. Почему? Наверное, потому, что я родилась в многодетной семье и часто мне приходилось воспитывать младшую сестренку. Это доставляло мне удовольствие. Именно любовь и забота по отношению к детям, а также яркий пример моей первой учительницы сподвигли меня стать воспитателем детских душ.

В 2011 году поступила в Сургутский государственный педагогический университет на социально-гуманитарный факультет. Студенческая жизнь была насыщенной, яркой и незабываемой. Помню, как мы впервые проходили практику в школе города Сургута. Именно тогда я почувствовала себя настоящим учителем. Это было настолько волнительно, что у меня даже потели ладошки и порой я не чувствовала своих ног. Но у нас была настолько мощная поддержка со стороны наставников, что нас быстро приводили в чувства. И тогда я поняла, насколько труд учителя тяжелый и бесценный. По окончании вуза, в 2016 году меня приняли на работу в МБОУ «Лянторская СОШ№5». Началась моя взрослая педагогическая жизнь.

Время так быстротечно, что не успела я оглянуться, как мои маленькие дети уже выпускники. Они стоят на пороге взрослой жизни. И смотрят они теперь на меня по-другому: не просто как на учителя, а как на наставника, друга, вторую маму. Для них я стала примером и, чтобы идти в ногу с ними, я продолжаю учиться на курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, вебинарах, выступать на районных методических объединениях, творчески подходить к урокам, внедрять технологии функциональной грамотности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. С какой радостью, воодушевлением и гордостью ребята приняли моё решение участвовать в конкурсе «Учитель года». Ведь недаром Николай Васильевич Гоголь говорил: «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя», чтобы быть достойным примером для своих выпускников. Я надеюсь, что мои дети-выпускники тоже выберут правильный путь в жизни.